

Предложение относно повишаването качеството на проектите

Здравейте колеги, имам следното мнение и предложения относно подобряване качеството на проектите:

Тъй като проектите се изработват от проектанти (членове на КИИП) и се одобряват от проверяващи и одобряващи органи (също членове на КИИП), то качеството на проектите си зависи изцяло от нас – проектантите членове на КИИП. Затова качеството на проектите ще е на добро ниво когато всички участници в процеса имат добра:

- 1. подготовка,**
- 2. опит,**
- 3. актуални знания, съгласно заеманата им длъжност, а имено:**

- Добро ниво на завършващите студенти, което има връзка към Закона за образованието и премахване на делегираните бюджети с които се цели най-вече бройката, а не качеството на студентите.
- Стажове на студентите, но не където избере студентът, а където му назначи ВУЗ-а, защото съм бил свидетел многократно на стажове по документи, а реално студентът не е стъпвал в проектантското бюро.
- За издаване на пълна проектантска правоспособност (ППП) да се организира изпитен тест по специалности. Може преди това да има кратък дневен курс или семинар, който да даде основни насоки на кандидат – проектантите от експертите към КИИП.
- За обучение и квалификация може да се организират семинари, но не на обща, а на конкретна тематика от проектанти с голям отип или експертите към КИИП. Дадена сграда или съоръжение с обосновка на взетите конкретни решения при проектирането ѝ.
- Изпитни тестове на 2-3 години за проверяващите и одобряващите органи в това число: Технически контрол по част „Конструктивна“, Надзорници извършващи Оценка за съответствие, Одобряващи органи в Общинската администрация. Защото за да проверят и одобрят един проект те трябва да познават много добре цялата нормативна база, както и новите нормативи в частност навлизащите „Еврокодове“.
- Спазване на Методиката за проектантския хонорар и гарантиране на минимални цени по специалности.

инж. Мариян Пирпиров - секция КСС
e_mail: mpirpirov@abv.bg
тел: 088 202 73 63
13.02.2015г.
гр. Пловдив