



До
г-н Николай Нанков,
Министър на регионалното
развитие и благоустройството

До
г-н Ивайло Московски,
Министър на транспорта,
информационните технологии и
съобщенията

До
г-жа Йорданка Фандъкова,
Кмет на Столична община

До
г-н Дончо Атанасов,
Председател на УС на АПИ

До
г-н Красимир Папукчийски,
Генерален директор на НКЖИ

До
г-н Иван Каракеев,
Председател на УС на КИИП

До
г-н Николай Станков,
Председател на УС на КСБ

До
г-н Стефан Чайков,
Председател на УС на ББКП

До
г-н Даниел Панов,
Председател на УС на НСОРБ

**Открыто писмо от Факултет по транспортно строителство при
Университета по архитектура, строителство и геодезия**

Уважаеми дами и господа,

Дългогодишен е спорът за ролята и мястото на инженера по транспортно строителство и инженера по геодезия. Геодезията като наука и практическа дейност е неразделна част от процеса на проектирането и строителството на пътищата/улиците. В близкото минало пътният инженер сам осъществяваше геодезичните работи особено по време на строителството. В последните години значително се развиват геодезичните методи и апаратура, което спомогна да се повиши качеството в транспортното строителство. Това допринесе и за повишаване ролята на инженера по геодезия. Въпреки тези процеси геодезията е спомагателна дейност в транспортното строителство. В този смисъл непонятен е стремежа на някои инженери по геодезия да имат доминираща роля в инвестиционното проектиране на транспортни обекти и особено на улиците в населените места.

Улицата е едно отговорно транспортно съоръжение, въпреки нашето възприятие на обект от бита. Правилното ѝ позициониране в комуникационно-транспортната система е свързано с ефективното провеждане на транспортните и пешеходните потоци и гарантиране на тяхната безопасност. Тя е мястото, където се разполага и инженерната инфраструктура на града. Свързана е с обслужването на прилежащите имоти и обекти. Нещо много съществено, улицата е конструкция по отношение носимоспособността на пътното тяло и настилката в зависимост от транспортното натоварване. Освен това трябва да се вписва в архитектурната среда на града. Проектирането на нейното трасе, избора на напречния и надлъжния профил и оразмеряване на типа на пътната конструкция трябва да осигуряват функционирането на комплексното предназначение на улицата.

Подготовката и образованието на инженера по транспортно строителство е насочена към реализация на посочените функции на тези съоръжения. Програмата на неговото обучение от 3-ти до 5-ти курс включва дисциплини, които са свързани с неговото изграждане като транспортен инженер (Приложение: Справка за дисциплините). Подготовката на инженера по геодезия в областта на транспортното строителство е ограничена и съответства на неговата спомагателна дейност в този процес.

Уважаеми дами и господа,

Факултета по транспортно строителство оценява необходимостта от разделение (специализации) на труда, но категорично възразява за преразпределение на труда, когато това се извършва в разрез с професионалното отношение към него.

Умишлено не влизаме в детайлите и дебатите, свързани с изменение и допълнение на съответните нормативни актове. Целта на това открито послание на Факултета по транспортно строителство е да се спазват принципите на професионализъм в транспортното строителство при актуализацията на нормативната база с цел най-рационалното използване на наличните ни ресурси на държавата и обществото при финансирането, възлагането, проектирането и строителството на пътища и улици.

Приложение: Справка на дисциплините в специалност „Транспортно строителство“

С уважение:

проф. д-р Владимир Тодоров,
декан на Факултета по транспортно строителство,
УАСГ



ПРИЛОЖЕНИЕ

Справка на дисциплините от специалност „Транспортно строителство“, специализация „Пътно строителство“

1. Строителство на пътища

75 часа лекции и 75 часа упражнения (проект + лабораторни изпитвания)

2. Поддържане и реконструкция на пътища

45 часа лекции и 45 часа упражнения (проект)

3. Градоустройствство, градско движение и улици

45 часа лекции и 45 часа упражнения (проект)

4. Организация и безопасност на движението

30 часа лекции

5. Съвременни технологии в пътното строителство

30 часа лекции

6. Проектиране на пътища и възли

90 часа лекции и 90 часа упражнения (проект)

7. Транспортни системи

30 часа лекции и 15 часа упражнения

8. Аеродрумно строителство

30 часа лекции и 30 часа упражнения (проект)

9. Стоманобетонни мостове

75 часа лекции и 45 часа упражнения (проект)

10. Стоманени мостове

60 часа лекции и 60 часа упражнения (проект)

11. Транспортни тунели

45 часа лекции и 30 часа упражнения (проект)

12. Железници (общ курс)

45 часа лекции и 45 часа упражнения (проект)